

Аналитическая справка

От 21 марта 2023 г.

«По результатам учебной деятельности
МБОУ «Гимназии № 48 г. Челябинска» за
3 четверть 2022-23 уч. года»

В соответствии с циклограммой ВСОКО МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска», замдиректора по УВР Шимко Т.А. был проведен анализ результатов учебной деятельности учащихся Гимназии (1 корпус) за 3 четверть 2022-23 уч. года.

При анализе использовались:

- ◆ Результаты собеседования с классными руководителями
- ◆ Результаты собеседования с учителями –предметниками
- ◆ Анализ АИС СГО «Сетевой город. Образование»

В ходе анализа было выявлено следующее:

На начало 2022-23 уч. года в гимназии обучалось 257 человек (в 1 корпусе). За период с 01.09.2022 по 20.03.2023 из образовательного учреждения выбыло 3 человек, прибыл 1 человек. В целом по 1 корпусу (с 5 по 9 класс) гимназии контингент учеников составил 255 человек. По сравнению с данного периода предыдущего года контингент уменьшился.

В гимназии № 48 осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий со стороны администрации, классных руководителей, психолога, учителей- предметников. Результатом систематической работы по данному направлению является то, что уклоняющихся от учебы ребят нет. Причины пропусков своевременно выявляются. Там не менее остается большое количество обучающихся, пропустивших учебные занятия по уважительным причинам и по болезни за 3 четверть (всего пропущено 7484 учебных занятия, из них по болезни 5091 (68%). За 2 четверть обучающимися 5-9 классов всего пропущено 8757 учебных занятия, из них по болезни 6604 (75%). Данный показатель имеет положительную динамику.

Класс	Количество детей	Количество занятий		
		Всего	Пропущенных по причине болезни	Процент пропущенных по причине болезни
5а	26	603	447	74
5б	28	611	197	32
6а	30	923	789	86
6б	26	912	770	84
7а	29	774	542	70
7б	30	830	597	72
8а	27	854	505	59
8б	22	668	392	59

9а	16	352	154	44
9б	23	957	698	73
Итого	255	7484	5091	68

Учебные программы по всем образовательным дисциплинам выполняются в соответствии с календарно- тематическим планированием. Пропущенные уроки были вовремя замещены, поэтому программы выполняются в полном объеме и своевременно.

Из 255 обучающихся 5-9 классов 1 корпуса гимназии аттестовано 100%. Из аттестуемых учащихся успевают 232 человека. Что составило 91% (на 5% ниже, чем за 2 четверть). Не успевало во 2 четверти 11 учеников (4%). В 3 четверти не успевают 23 учеников (9%) В основном обучающиеся имеют затруднения при изучении предметов естественно-математического цикла (математика) и французскому языку. В ходе собеседования с учителями определены направления работы с данными учениками.

На «4» и «5» успевают 61 человек, что составляет 24%. По сравнению с показателями 2 четверти наблюдается понижение качественной успеваемости на % (во 2 четверти было 119 учеников, успевающих на «4» и «5» – 49%). Из данного количества обучающихся нет учеников, оцененных по всем предметам на «отлично» (во 2 четверти таких учеников было 5) Данный показатель снизился.

Динамика качественной успеваемости по классам

Класс	2022-2023 (1 четверть)	2022-2023 (2 четверть, 1 полугодие)	2022-2023 (3 четверть)
5а	58%	61%	31%
5б	39%	46%	22%
6а	33%	50%	27%
6б	56%	63%	52%
7а	55%	54%	32%
7б	20%	17%	13%
8а	19%	37%	19%
8б	27%	33%	19%
9а	13%	25%	6%
9б	8%	13%	9%
10а		29%	
11а		81%	

При анализе таблицы, видно, что положительную динамику качественной успеваемости не имеет ни одного классного коллектива.

На протяжении 2 четверти проводилась индивидуальная работа с учениками 5-9 классов по повышению качественной успеваемости, что позволило сократить количество обучающихся, имеющих одну тройку по предмету (на фоне остальных оценок «хорошо» и «отлично»). В 1 четверти было 30 человек, во 2 четверти – 25 человек, в 3 четверти – 28 человек.

Данная группа учеников требует усиления индивидуальной работы со стороны пед. Коллектива.

В связи с вышеизложенным рекомендовать:

1. Проанализировать результаты учебной деятельности учащихся гимназии за 3 четверть 2022-23 уч. года на совещаниях при замдиректора по УВР, заседаниях структурных подразделений, родительских собраниях, классных часах в срок до 6.04.2023 г. с целью выявления недостатков и планирования работы на 4 четверть 2022-23 уч. года.
2. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе оценивания обучающихся до 21.03.23 г.
3. Руководителям структурных подразделений составить план работы по повышению качества обучения учеников гимназии в срок до 22.03.23 г.